|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **【程序一 典禮開始】** | | |
| 司儀1 | ： | 【待所有班別安坐】  各位同學早晨/午安，典禮即將開始，請大家靜心等候。 |
| 司儀2 | ： | 【主禮人準備就緒】  歡迎大家參加「我的行動承諾—全港同『諾』禮」。現在我們有請校長及各位老師進場，請各位同學們起立。 |
|  |  |  |
| **【程序二 升旗儀式】** | | |
| 司儀1 | ： | 【待主禮人就位】  請全體肅立。我們現在舉行升旗儀式。有請升旗隊進場。 |
| 司儀2 | ： | 【待升旗隊就位】 |
|  |  | 升國旗，奏唱國歌。【行注目禮】 |
| 司儀1 | ： | 請大家保持肅立，現在我們同唱校歌。 |
| **【程序三 校長致辭】** | | |
| 司儀1 | ： | 【校歌奏唱完畢】  請各位就坐。今日是「我的行動承諾」的「全港同『諾』禮」，是為了鼓勵各位同學，不但要在學業上有所得益，更要堅定我們持守正確價值觀的決心。 |
| 司儀2 | ： | 究竟何謂「承諾」、「行動」以及「正確價值觀」呢？和我們的成長、學習又有甚麼關係呢？現在先請校長致辭，分享箇中的道理。有請校長。 |
|  |  |  |
| **【程序四 學生代表分享】** | | |
| 司儀1 | ： | 【待校長完成致辭】  感謝校長的分享及訓勉，令我們對自己成長的道路有更清晰的方向及深入的理解，相信各位同學定必獲益良多。 |
| 司儀2 | ： | 我們既然明白到持守正確價值觀以及「感恩珍惜，積極樂觀」的重要性，就更應該以行動實踐出來，但在平日之中，我們又應該如何實踐呢？ |
| 司儀1 | ： | 正所謂「一人計短，二人計長」，「三人行，必有我師焉」，不如我們邀請「樂諾大使」為我們分享他們如何在日常生活中實踐正確價值觀，又如何克服當中的困難和挑戰呢？有請樂諾大使」。 |
|  |  |  |
| **【程序五 承諾禮】** | | |
| 司儀1 | ： | 【待學生代表分享完畢】  謝謝各位同學的分享。令我明白到，除了要認識正確價值觀之外，更重要的是能於日常生活中持守這些價值觀，作出合乎情理及大眾福祉的判斷及行為，培養正面積極的生活態度。 |
| 司儀2 | ： | 說得對！我們在群體之中生活，要為群體貢獻自己的力量，但同樣，群體也會成為支援我們的力量，我們就是彼此的同伴，令我們能夠走得更遠。就好像今天我十分感恩有你作為我的司儀伙伴，我才有勇氣向全校的老師和同學講話。 |
| 司儀1 | ： | 今天是「我的行動承諾—全港同『諾』禮」的大日子，讓我們一眾同學們結成伙伴，一同為自己訂立目標，許下承諾，在我們的日常生活中持守及實踐正確的價值觀，並且展現「感恩珍惜．積極樂觀」的生活態度！ |
| 司儀2 | ： | 現在有請校長再次上台，為我們主持承諾禮，帶領同學們一同讀出誓詞。請各位同學起立，有請校長。 |
|  |  |  |
| **【程序六 宣讀誓詞及播放價值觀教育年度主題曲】** | | |
| 司儀2 | ： | 【誓詞宣讀完畢】  各位同學請坐。 |
| 司儀1 | ： | 剛剛同學們齊聲向自己及同伴作出承諾，真是振奮人心。希望我們都能持守正確價值觀，以正面積極的生活態度面對生活中的種種挑戰。 |
| 司儀2 | ： | 所謂「用眾人之力，則無不勝也」，只要我們互相扶持，就一定能達成目標。 |
| 司儀1 |  | 在此為大家送上價值觀教育年度主題曲，祝大家能夠如同歌詞一樣，「攜手向著太陽，狂風雨驟至都撐得起」！  【播放價值觀教育年度主題曲】 |
|  |  |  |
| **【程序七 典禮完畢】** | | |
| 司儀1 | ： | 【待歌曲播完】  樂韻悠揚，真令人振奮，相信大家都能夠透過歌詞感受到對生活的憧憬以及對未來的期許。希望大家從今天起，謹記許下過的承諾、宣讀過的誓詞，讓我們結伴同行，並且一起以積極、樂觀的態度，「協力發奮，哪懼遠近」。 |
| 司儀2 | ： | 再次感謝校長的勉勵和同學們的分享。今天的典禮亦即將結束，請全體同學起立，現在請校長及各位老師先行離場。 |
| 司儀1 | ： | 【待主禮人離場】  各位同學請坐。今日「我的行動承諾—全港同『諾』禮」正式完結。感謝大家的參與。現在請同學們按老師的指示有序離場，謝謝。 |